



1

La primera forma de colonización es aquella que ofrece un lugar donde vivir y trabajo al excedente de población de los países pobres o de los que tienen un contingente humano excepcional. Pero hay otra forma de colonización que afecta a los pueblos que cuentan con excedentes de capitales o de productos. Esta es la forma moderna. Las colonias constituyen para los países ricos una inversión de las más ventajosas (...) Afirmo que la política colonial de Francia, que la política de expansión colonial, la que nos ha impulsado a ir, bajo el imperio, a Saigón, a la Conchinchina, la que nos conduce en Tunicia, la que nos ha llevado a Madagascar, afirmo que esta política (...) está fundada en una realidad sobre la que es necesario llamar por un instante vuestra atención, a saber, que una marina como la nuestra no puede navegar sobre la superficie de los mares sin refugios sólidos, defensas, centros de avituallamiento. Las naciones, en nuestro tiempo, no son grandes por la actividad que desarrollan ni por el brillo pacífico de sus instituciones. Es necesario que nuestro país se ponga a hacer lo que los demás y, puesto que la política de expansión colonial es el móvil general que importa en el momento actual a las potencias europeas, hay que tomar partido en su favor.

JULES FERRY, *Discurso ante la Cámara de Diputados*, 28-VII-1885.

REALIZA EL COMENTARIO DE TEXTO.

1. Naturaleza: quién es el autor, la época, el destinatario, el tipo de texto...
2. Idea principal y secundarias: ¿Cuál es la idea principal? ¿y las secundarias?
3. Relación con el contexto: ¿En qué momento situarías el texto? ¿Quién puede ser el autor (grupo social)? ¿Crees que triunfarían sus ideas?...

2



PINCHA SOBRE ESTA IMAGEN Y VISUALIZA EL VÍDEO DE 12'. HAZ UN ESQUEMA SOBRE SU CONTENIDO.



3

LAS POTENCIAS EUROPEAS SE REPARTEN EL CONTROL DE CHINA.

En la caricatura vemos una alegoría de cinco grandes potencias que se reparten el “pastel chino” frente a la protesta del mandarín.

1. ¿Cuáles son esas potencias? Justifica tu respuesta.
2. ¿Qué pretendían? ¿Lo consiguieron?
3. ¿Qué relación había entre esos cinco países?
4. ¿Llegaron a ocupar el territorio?
5. ¿Crees que usaron los mismos métodos en todas las zonas?

4

Señala sobre el siguiente mapa, en África y en Asia, los imperios coloniales de Gran Bretaña, Francia, Alemania, Bélgica, Holanda, Italia, España, Portugal, Rusia, Japón y EE.UU.



Sobre los contenidos:

5

1. Define los siguientes términos: protectorado, dominio, referéndum, autocracia, federación y secesión.
2. Investiga sobre los orígenes y significado de la “doctrina Monroe” y del “Corolario Roosevelt”.
3. Investiga el caso Dreyfus: sus orígenes y sus consecuencias.
4. Qué se entiende por “Cuestión de Oriente” y qué importancia tuvo en el ámbito de las relaciones internacionales en Europa en el siglo XIX.
5. Explica las rivalidades entre los imperios coloniales en África.
6. Indica un rasgo que para ti defina a cada una de las grandes potencias: Gran Bretaña, Francia, Imperio alemán, Imperio Austro-Húngaro, Imperio ruso, Imperio turco, EE.UU. y Japón.