

# “Cassino - Liceo Varrone ed eTwinning



## I vantaggi di una didattica che diventa internazionale

PARTE DEL MATERIALE REALIZZATO DAGLI STUDENTI IN BASSO, L'APERTURA DEI TOUR VIRTUALI DELLE TERZE INDIRIZZO LINGUISTICO - MONTAGGIO PROF. PIERO PELOSI

Con la scuola partner spagnola “Instituto Sabuco” di Albacete gli studenti hanno approfondito la conoscenza del patrimonio artistico-culturale dei rispettivi territori con competenza tecnologica

□ *Titolo del progetto: “Let’s together with technologies II. Charmin routes and stories with technologies”*

□ *Un percorso formativo svolto online e che ha permesso ai ragazzi di sostenersi a vicenda durante la pandemia*

□ *Entusiasti i ragazzi, che hanno imparato ad utilizzare nuove app e siti attraverso un’esperienza che li ha fatti crescere*

Nel corso dell’a.s. 2020/21 il Liceo Varrone di Cassino ha aderito, nell’ambito della piattaforma eTwinning, ad una community che promuove gemellaggi elettronici tra scuole di diverse nazioni dell’Unione Europea, al progetto dal titolo: “Let’s together with technologies II: Charming routes and stories with technologies”, continuando l’esperienza positiva dello scorso anno scolastico.

Anche quest’anno la scuola partner coinvolta è stata l’ “Instituto Sabuco” di Albacete, Castiglia-La Mancia, Spagna. I docenti spagnoli: **Araceli Palacios Inocencio** e **Elena Gallardo Henares** (Informatica), **Elena Ramirez Padilla** e **José Eduardo Córcoles Tendero** (Storia), **Rosaura Suárez Sánchez** (Inglese) si sono rapportati con i docenti Italiani: **Barchiesi Concepción Paola** (Lingua Spagnola), **Longo Maria Cristina** (Lingua Spagnola), **Gabriele Nadia** (Lingua Spagnola), **Iannucci Norma** (Lingua Spagnola), **Pelosi Piero** (Storia e Filosofia, Animatore Digitale), **Pittelli Giuseppina** (Lingua Inglese), **Sera Brunella** (Lingua Inglese), **Vacca Giovanni** (Storia dell’Arte), **Ventre Paola** (Storia del-

l’Arte), con entusiasmo, guidando e supportando i ragazzi nelle diverse fasi di realizzazione di questo stimolante progetto.

Le classi interessate sono state le terze delle rispettive sezioni A, B e C dell’indirizzo Linguistico, mentre, per quanto riguarda la Spagna, sono stati selezionati i corsi del IV° anno di ESO, sigla che indica Escuela Secundaria Obligatoria. Le fasce d’età coinvolte di entrambe le scuole sono quelle che vanno dai 15 ai 16 anni. L’obiettivo principale del progetto è stato quello di approfondire la conoscenza del patrimonio artistico e culturale dei rispettivi territori con l’ausilio di competenze tecnologiche, stimolando la creatività degli studenti. Purtroppo anche quest’anno, come già accaduto nella seconda parte dello scorso anno scolastico, le attività sono state svolte in modalità online ma i ragazzi si sono dati ancora una volta molto bravi ad adattarsi alla didattica a distanza e hanno aderito con interesse ed entusiasmo al progetto.

Dopo un primo approccio più teorico, che prevedeva l’osservazione e lo studio dei siti artistici del territorio, gli studenti hanno dato vita a delle storie scaturite dalla loro fantasia legate sia ai personaggi che ai siti stessi e sulla base delle quali hanno realizzato dei fumetti raccolti in un libro digitale, piacevolissimo da sfogliare. Nella fase conclusiva del percorso, sempre gli alunni, hanno costruito dei tour virtuali che dessero la possibilità di conoscere il patrimonio artistico del nostro territorio. Tutte queste attività sono state ovviamente condivise dagli studenti sulla piattaforma TwinSpace dedicata. Durante l’anno scolastico i ragazzi hanno, inoltre, avuto modo di “incontrare” i loro compagni spagnoli tramite videoconferenze, in un clima estremamente amichevole ed esprimendo anche il desiderio che questi gemellaggi virtuali possano portare a incontri “reali”.

Gli studenti hanno acquisito molteplici competenze linguistiche relazionandosi sia nella lingua spagnola che in quella inglese; è migliorata anche la loro capacità di lavorare in squadra, confron-

andosi e decidendo insieme il lavoro da svolgere, infine hanno approfondito l’uso delle TIC.

Anche per quest’anno l’esperienza eTwinning volge al termine e lascia a studenti e docenti un bagaglio non solo culturale ma anche umano; tutti hanno collaborato e si sono sostenuti a vicenda in un momento storico estremamente complicato in cui ancora una volta è stato il forte senso di appartenenza all’Unione Europea a far sì che tutto andasse nel migliore dei modi, superando momenti di stanchezza e di difficoltà.

I ringraziamenti vanno prima di tutto alla DS, Prof.ssa **Teresa Orlando**, che ancora una volta ha creduto nel progetto e ha incoraggiato e sostenuto docenti e studenti in questo emozionante percorso.

Ed ecco alcuni commenti pubblicati dai nostri studenti del Liceo Varrone sulla piattaforma TwinSpace: “Penso che questa esperienza mi abbia insegnato tanto: ho iniziato a utilizzare nuove App e siti, dandomi anche la possibilità di relazionarmi con compagni di squadra di nazionalità diversa, sostenendoci a vicenda.

“Questo progetto ci ha permesso di incontrare persone nuove che vivono in un altro Paese e che non parlano la nostra lingua. Questa esperienza ci ha aiutato a crescere e ha arricchito la nostra conoscenza e la nostra cultura. Abbiamo lavorato tanto e siamo diventati più abili con la tecnologia e la fotografia. E’ stata un’esperienza costruttiva”.

“Mi è piaciuto lavorare a questo progetto. All’inizio ero curiosa perché sono molto timida, ma una volta fatto il nostro incontro virtuale con i ragazzi spagnoli, è nato dentro di me l’entusiasmo che mi ha spinto a mettermi in gioco. Penso che sia stato molto utile perché ci ha fatto capire come sarà lavorare nel futuro!”.

“Penso che sia stata un’esperienza meravigliosa nonostante le difficoltà. Avrei voluto più tempo a disposizione e opportunità per dialogare con gli studenti spagnoli. Per tutto questo grazie eTwinning!”.

