



Notificación para la inscripción de alumnos

OBJETIVO	Nº de proyecto	Título
Programa ERASMUS+ acción KA121	2022-1-ES01-KA121-SCH- 0000059136	Proyectos acreditados de movilidad para estudiantes y personal en Educación Escolar

LA DIRECCIÓN DEL CENTRO

COMUNICA EL PROCESO DE SELECCIÓN DE ALUMNOS BENEFICIARIOS DE LA BECA DE MOVILIDAD DE LARGA DURACIÓN

FRANCIA

Art. 1 – Objeto del anuncio

Es divulgar el anuncio interno para la selección de los alumnos que participarán en el proyecto de movilidad europea dentro del ámbito del programa Erasmus+ con los institutos **LYCÉE MONGE DE CHAMBÉRY** y **LYCÉE MARLIOZ D'AIX-LES-BAINS** en el curso **2022-23**, en **FRANCIA**.

El proyecto, de una duración de aproximadamente **2 meses**, tiene como finalidad la participación intercultural europea y mejorar la dimensión europea de nuestro instituto, la competencia lingüística, el apoyo a la cooperación transnacional y el intercambio entre alumnos.

Al finalizar la movilidad para dar difusión al proyecto, el alumno contará su experiencia mediante un vídeo sobre la estancia, presentación, blog, artículos en la revista del instituto...

El proyecto está dirigido principalmente a los alumnos que cursan 4º de ESO.

Art. 2 – Beneficiarios

Alumnos matriculados en el centro que estén cursando 4º de la ESO, tanto de primer como de segundo idioma. Del total de solicitudes presentadas se seleccionarán **4 alumnos**, según los criterios del baremo, para una beca de movilidad de larga duración de **2 meses**, que incluirá el viaje y el alojamiento.



Art. 3 – Criterios de selección de alumnos

Serán seleccionados exclusivamente los alumnos que cursen sus estudios en algunos de los grupos incluidos en el art.2, siempre que realicen la solicitud incluida en este documento, en tiempo y forma. La elección se hará garantizando la igualdad de oportunidades en base a los siguientes criterios:

- a. Alumnos mayores de 15 años durante el curso 2022-23.
- b. Puntuación mínima **15 puntos**.

Para la concesión de las ayudas (viaje y alojamiento), se tendrán en cuenta los siguientes criterios, que podrán alcanzar una puntuación máxima de **50 puntos**, y estarán distribuidos de la siguiente forma:

1. Nota media del curso anterior (hasta un máximo de 10 puntos).

- Nota media del año anterior superior a 9 puntos10 puntos
- Nota media del año anterior superior a 8 puntos8 puntos
- Nota media del año anterior superior a 7 puntos 6 puntos
- Nota media del año anterior superior a 6 puntos 4 puntos
- Nota media del año anterior superior a 5 puntos 2 puntos

La nota media será calculada en base a las materias matriculadas en el curso anterior. Para el cálculo de la misma:

- No se tendrá en cuenta la materia de religión o alternativa.
- En caso de asignaturas convalidadas se calculará la media con el resto de asignaturas.

2. Idiomas (títulos oficiales EOI, Cambridge, Delf...) (máximo 5 puntos).

- Nivel C1/C2..... 3 puntos
- Nivel B1/B2 2 puntos
- Nivel A1/A2 1 punto

En caso de que se disponga de más de una acreditación en el mismo idioma únicamente se valorará la de mayor nivel. Se valorarán acreditaciones en idiomas diferentes.

3. Nota final del curso 21-22 en francés primer o segundo idioma (hasta 5 puntos)

- Nota final 10..... 5 puntos
- Nota final 9..... 4 puntos
- Nota final 8..... 3 puntos
- Nota final 7..... 2 puntos



· Nota final 6..... 1 punto

4. Criterios de matriculación del alumnado (hasta 5 puntos).

Alumnos matriculados en 4º ESO, francés primer idioma..... 5 puntos

Alumnos matriculados en 4º ESO francés segundo idioma..... 3 puntos

5. Otros criterios de valoración:

5.1. Vídeo en francés de presentación de la candidatura y motivación del alumno para hacer la movilidad hasta 10 puntos

5.2. Información personal en la solicitud adjunta hasta 5 puntos

5.3. Se realizará una entrevista al candidato en la que expiará su motivación y expectativas para realizar la movilidad. En la misma se le podrá solicitar información personal sobre aficiones, deportes que practica, etc. La entrevista será total o parcialmente en francés.....hasta 10 puntos

En el caso de haber tenido alguna amonestación, a la puntuación final se restará según el tipo de falta:

- Leve -5 puntos
- Grave -10 puntos

En caso de empate, tendrá prioridad la nota media del expediente académico. Si aun así persiste el empate, se dirimirá por sorteo.

El grupo de aspirantes para la beca de movilidad se ordenará según los méritos adjuntados, adjudicando la beca a los dos primeros y quedando el resto en lista de espera en el mismo orden.

Art. 4 – Solicitud

- Para poder participar en el proceso de selección del proyecto, los interesados deberán rellenar la solicitud con información personal adjunta.
- Dicha solicitud de participación deberá ser firmada por los padres o tutores legales.
- Se entregará una copia del documento nacional de identidad del alumno (y del padre/madre/tutor legal).
- Todos los solicitantes deberán aportar una copia de notas del curso anterior y de los certificados de acreditación lingüística.
- Vídeo de autopresentación de 3 o 4 minutos en francés en formato mp3., mp4., avi., u otro formato compatible con un enlace externo a Drive, YouTube, etc. que se deberá indicar en la solicitud.
- Si hubiera algún tipo de restricciones por COVID, el participante deberá atenerse a las normas vigentes. Si supone algún coste, lo asumirán las familias.

TODOS LOS DOCUMENTOS DEBERÁN SER ENTREGADOS A LOS PROFESORES RESPONSABLES DEL PROYECTO ANTES DEL 28 DE SEPTIEMBRE DE 2022.



No serán aceptadas las solicitudes de los candidatos que no vengan en los términos fijados anteriormente o faltando algún documento arriba indicado.

Art. 5- Organización y coordinación

El programa formativo para el curso 2022-23 consistirá en:

1. Realización del curso **obligatorio online o presencial** (según la convocatoria para este curso) de formación al alumnado organizado por el SEPIE en diciembre 2022 a lo largo de una mañana.
2. Movilidad de larga duración en los institutos **LYCÉE MONGE DE CHAMBÉRY y LYCÉE MARLIOZ D'AIX-LES-BAINS en Francia.**
3. Actividades educativas en los Lycées..
4. Actividades culturales junto con la familia de acogida francesa.
5. Presentación de la experiencia Erasmus+ y difusión.

La movilidad al otro instituto, está prevista para el segundo trimestre.

Los gastos relacionados con la movilidad estarán a cargo del centro (viaje, acompañamiento del alumno, seguro, etc)

La manutención y el alojamiento estarán a cargo de la familia de acogida. Los alumnos tienen una asignación diaria de acuerdo a las tablas oficiales del programa.

Se garantizará la presencia de docentes acompañantes cuando el alumno inicie la movilidad.

El alumno beneficiario de esta beca estará obligado a acoger a otro alumno procedente de cualquier país que también participe en movildades Erasmus durante este curso o posteriores.

Art.6 – Renuncia

Si el alumno seleccionado decide renunciar a la beca Erasmus, deberá comunicarlo antes del **11 de noviembre o de la fecha de inscripción en el curso obligatorio** si esta fuera anterior.

Jesús Ruiz Felipe
Coordinador Erasmus+



FORMULARIO DE SOLICITUD DEL ALUMNADO. INFORMACIÓN PERSONAL

(Cumplimentado en español)

1. Nombre y apellidos y dirección de la persona solicitante:

Nombre		Calle	
Apellidos		Código postal y ciudad	
Teléfono		Dirección electrónica	
Teléfono móvil		Fecha de nacimiento	
Grupo		DNI	

2. Centro(s) de acogida, por orden de preferencia:

Clasificación	Nombre del centro de acogida	País
1.		
2.		
3.		
4.		

3. Duración:

2 meses

4. Datos de la familia:

Vivo con:

Madre y padre

Madre y pareja

Padre y pareja

Madre

Padre

Otros
(especificar):

Madre/ tutora

Nombre		Teléfono móvil:	
Apellidos		Teléfono durante el día:	
Profesión		Email:	

Padre/tutor

Nombre		Teléfono móvil:	
Apellidos		Teléfono durante el día:	
Profesión		Email:	



5. Hermanos y hermanas:

Nombre y apellidos	Edad

	Sí	No
¿Vive en casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Vive en casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
¿Vive en casa?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nombre del colegio o instituto donde estudian los hermanos:

6. Idiomas:

Lengua materna	
----------------	--

Otras lenguas:

Idioma	Años de estudio	Capacidad de comunicación	<input type="checkbox"/> Mala	<input type="checkbox"/> Aceptable	<input type="checkbox"/> Buena	<input type="checkbox"/> Excelente
			<input type="checkbox"/> Mala	<input type="checkbox"/> Aceptable	<input type="checkbox"/> Buena	<input type="checkbox"/> Excelente
			<input type="checkbox"/> Mala	<input type="checkbox"/> Aceptable	<input type="checkbox"/> Buena	<input type="checkbox"/> Excelente
			<input type="checkbox"/> Mala	<input type="checkbox"/> Aceptable	<input type="checkbox"/> Buena	<input type="checkbox"/> Excelente

7. Autodescripción

a. Haz una autodescripción: Ofrece información sobre tu personalidad (por ejemplo, tranquilo/a, reservado/a, vital, independiente, abierto/a, socialmente activo/a, académico/a, atlético/a, etc.), tus actividades de ocio preferidas y cualquier otro interés. Describe cómo es tu relación con tu familia y tus amigos, por ejemplo, cuánto tiempo pasas con tus hermanos/as y/o amigos, qué papel tienes en la familia, en qué situaciones pides consejo a tus padres.



b. ¿Qué te gustaría hacer en tus tardes libres y fines de semana? ¿Cuáles son tus diferentes funciones en la comunidad en la que vives, por ejemplo, centro, deportes y actividades de la comunidad? ¿Qué es importante para ti? ¿Qué partes de tu vida diaria te gustan y cuáles te resultan frustrantes o difíciles?

c. Destrezas académicas. Indica la modalidad o troncales de opción que cursas este año. Indica brevemente cuáles son tus asignaturas favoritas y por qué te gustan.

d. Enlace para visualizar el vídeo de autopresentación **(en francés)** (el enlace será compartido con el siguiente email: laura@sabuco.es):



e. Planes para tu futura educación y carrera profesional. Indica qué te gustaría estudiar.

f. Viajes al extranjero

Describe brevemente tus experiencias en viajes anteriores al extranjero (si procede): por ejemplo, explica en qué medida estos viajes te han influido, qué has aprendido de ellos y por qué los has disfrutado.

8. Motivación

Explica por qué quieres participar en la movilidad de larga duración y describe qué esperas obtener de tu participación en este programa, tanto personal como académicamente. Describe qué puedes aportar a tu familia de acogida, a tu centro de acogida y al país durante tu visita. Si participases en las actividades de la asociación estratégica entre tu centro y lo(s) posible(s) centros (s) de acogida, ¿cómo te gustaría contribuir al proyecto?



9. Apoyo familiar

Esta sección deberá ser cumplimentada por el padre o la madre/tutor o tutor(a) del alumno o alumna.

¿Cómo describiría el carácter de su hijo/hija?

Explique a continuación por qué cree positivo que su hijo/hija participe en el programa de movilidad de larga duración del alumnado.

10. Firmas

Yo, el/la abajo firmante, doy mi consentimiento al centro de origen para que utilice los datos recogidos en este formulario a fin de seleccionar al alumnado para la movilidad de larga duración en el marco del programa Erasmus+. Consiento en que estos datos sean comunicados al centro de acogida y que este los transmita a la familia que va a acoger a mi hijo/hija. Entiendo que los datos recogidos en este formulario también van a ser comunicados a las Agencias Nacionales de los países de acogida y de origen a cargo del programa Erasmus+. Todas las personas que reciban estos datos deberán tratarlos de forma confidencial.

Leído y aprobado por

Nombre(s) y apellidos(s) y firma(s) del padre y la madre/tutor(es)

(Fecha)

Nombre, apellidos y firma del alumno o alumna

(Fecha)